

—ख—३४—११



(«ଡିଆ ମେଡିଆ, ଟାଙ୍କାରୀ»)



(ମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ) ।

ECCLES "EEL" LOGO

הנְּצָרָה



ଏହାରେ... ଏହାରେ କିମ୍ବା
ମି ଶିଖି କରୁଣା ଯାଏ ଏହାରେ
ଏହାରେ ନରପତି ମି ଶିଖି...
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

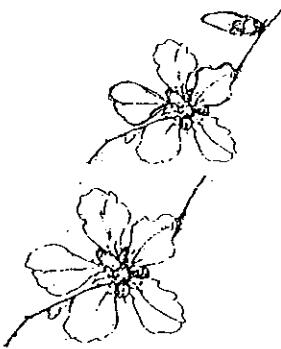
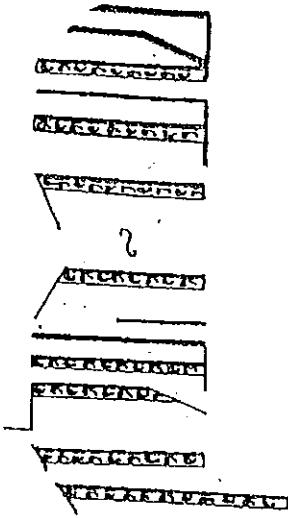
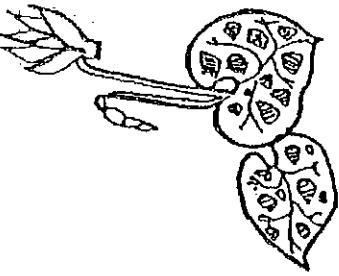
კა მა წ ყარ, და ი
ა დ პ ე რ ფ უ რ ა ნ ე რ
პ ე ნ ტ ი ნ ე რ ს ფ უ რ
ნ ე ც ი ს დ ე დ ე რ ს ტ ი ს დ

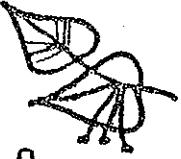
10:10. 10:10. 10:10.
10:10. 10:10. 10:10.

۲۱۰ / سیف

ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

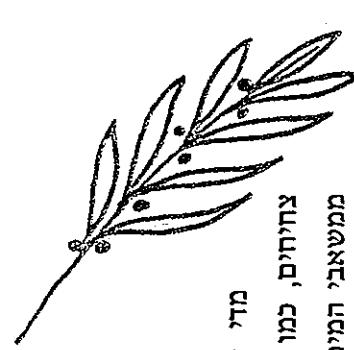
ENGLISH CLASS LITERATURE





לפי שום אגדות התחדש המגינה הלשוני במושג קיימות. מושג זה, שהוא תרגום מהרמלה האנגלית sustainability מתבסס על הבנה שתופות הניק השביבתי וдолול המשאים הנחוצים להמשיך קיומו, פוגעים בראש ובראשונה בבני אדם. הופוטה גלובלית דוגמת ההזרה באזורי והתחומות כדור הארץ, שנגרמות בעקבות מחרගי צורכה של בני האדם, פוגעות בעולם כולו, כולל בניו, בני האדם. מיתן היה לאישר אדים נוכחות גורלם של מאות מיליון של בעלי חיים שנוכחים באזוריים כדור הארץ, רובם רחוקים מהעיר ורחוקים מהלב, אולם אי אפשר להישר אדים נוכחים של כדור הארץ, והעלות למיניהם, מהסרו בהם וסחר קרכעתה. מחקר העניקה שומנים של כדור הארץ, רובם רחוקים מהעיר ורחוקים מהלב, אולם אי אפשר להישר אדים נוכחים של כדור הארץ, והעלות למיניהם, מהסרו בהם וסחר קרכעתה. מחקר העניקה

דרכם יתנו ברא



הרלבנטיותה הגדולה באלל כדי לירות פטש פורה בינויהם.

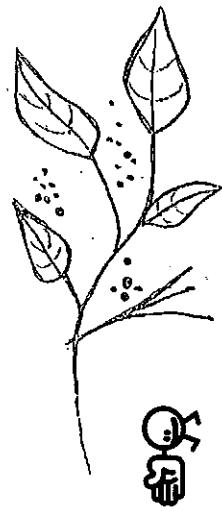
אם מזונות ואב מזרונות אכilmות, ושל אורה והזקקה להרבות את השוותה הלא לנטאות
סיבוביות הרגמות אלו אינן אנו מהמודדים חיים, ואנידר התגנותה הסביבתית שתשלב נפשם ערך יסוד,
טעיה בהבנה הדת יהודית. מחד יש לא, מקרים רבים שבהם תובנה לבניין
את האישית היא שאלת האם האתיקה דיאוג'ה בברכה הפליגות הסביבתיות, ואילו הראשונה
האדם, סוגרת לטבע ושם את עריכו מיל לזרכי האדם.

תְּאַתָּה בְּנֵיתִי לְמִלְּמָד שֶׁתְּהִגְּזִיעַ אֲלֹתָךְ וְאַתְּתָּא

בון קיימות ליהדות

התהשבות והגוננות יהיו נבר לרוצחים.

הביבליות איהם אנו מתחזקים כיוון. על מנת שלא להאריך בשלל מקורות אסתפק בזוגמה יפה את הממחישה את הקרבה בין מצוות היהודות ועקרונות הקיימות, והיא מצוות השבת. ב"ח'ל וגם בא"ץ נאשימים מאצחים בבריות על מנת לנגורם לאנשיות לנשוא פחות במכniaות, או ליקנות פחות, וזאת על ידי השבתת הרכב ליום אחד או יומו הנקראות: Buy Nothing Day, יום לא קניות. יהודים שומרו שבת מקיים זאת כל השנים בלבד בימי צורך בקמפניין מתוקשר ומסובן, וזהו לא פעם בשונה, אלא מיידי שבוע. דהיינו, גורמי בנטשיין, סמאנ'ל'ן, מזכירה על פגש המכונית שבתת תונב: "האותו חז"ה

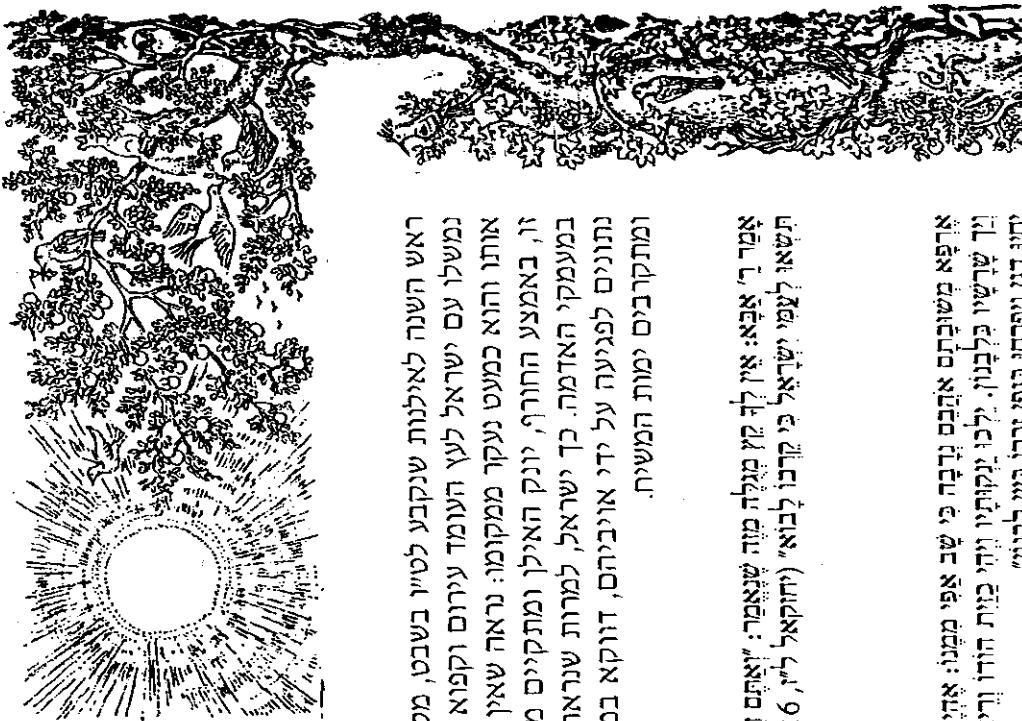


(۱۰۷)

ମୁହଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

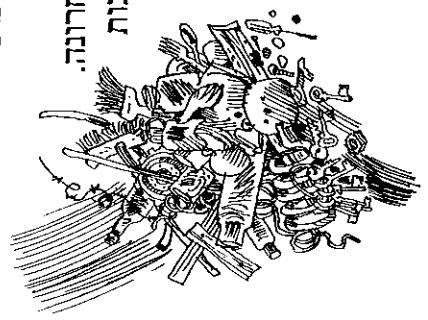
ପଦମ୍ବ ଦେଖି କାହାରୁ ଦେଖି ଦେଖି ॥ (ପଦମ୍ବ ଲେଖନ ୧୫)

טוטו המונית.



תאורתנו לדורות מוקדם

ՀԱՅ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԹՎԱՅԻ ԵՎ ԱԼԻՇՎԱՐ ՏԻՎԸ



ט' ט' ט' ט' ט' ט' ט' ט' ט'

תְּנִינָא נַעֲמָדָה וְנִתְּנוּ לְעֵמֶק כְּלֹתָה וְנִתְּנוּ לְעֵמֶק כְּלֹתָה
תְּנִינָא נַעֲמָדָה וְנִתְּנוּ לְעֵמֶק כְּלֹתָה וְנִתְּנוּ לְעֵמֶק כְּלֹתָה

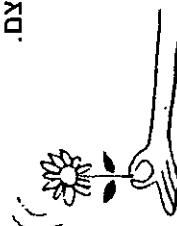
କେବଳ କାହାର ମଧ୍ୟ ଏହାର ପରିପାଦା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ
କାହାର ମଧ୍ୟ ଏହାର ପରିପାଦା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ
କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ

בזהות הפליקון והזיהיבור נתקרא לשנת פרוליה. מלהורה לציין, שהיזומה התקבלה כברכה

טרכז נילא נילא

ଗାନ୍ଧି ପାଇଁ ଦେଇଲାକୁ ନେ ଚାହୁଁରେ ଦେଇଲାକୁ ତଥାପି କାହାରେ ଦେଇଲାକୁ

אָתָּה יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת-יְמִינְךָ כָּל-עַמְּךָ בָּרוּךְ תִּהְפֹּךְ וְאֶת-בָּנֶיךָ כָּל-בָּנָה כָּל-בָּנָה בָּרוּךְ תִּהְפֹּךְ



הנְּצָרָה וְהַרְמָתָה תְּאַתֵּר

ԿԵՐԱ
ՎԵՐԱ ԽՄ. ԾՆ Ա.Պ ԽՎԻ ՃՎԻ ՊԵՐԵՎ ՄԱՏ, ՄԵԽԾ ՄԱՅԱԼՈ ՀԱՅ ԱՄԱՎ
ԽՎԻ, ՄԿՈ ԽՎԵ ՄԵԽԾ ՊԵՐԵՎ ՄԱՅԱԼՈ ՀԱՅ ԱՄԱՎ.

ՀԱ ՀՅԱՎԵՐ ՀՅՈ Ե ՇԱԿԱՐ ԱՌԱ ՏԵՐ:

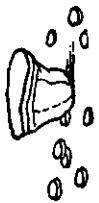
ପାଦରେ ପାତା ଏବଂ ମନ୍ଦିରରେ ଦେଖିଲୁ କଣ୍ଠରେ କଣ୍ଠରେ
ପାଦରେ ପାତା ଏବଂ ମନ୍ଦିରରେ ଦେଖିଲୁ କଣ୍ଠରେ କଣ୍ଠରେ

שאלה:

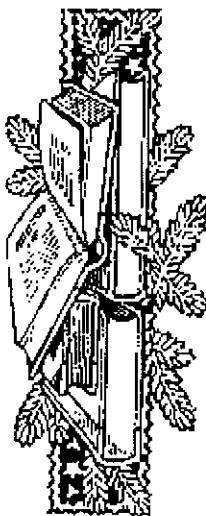
ԱՐԵՎԻ ՀԽԵԼԻ ԱԾԵ ԱԼԱԼ



ИКАЛ САБИД



אנו למדנו



卷之三



ונן נעל אַגְלָנֶצֶת שִׁנְעָל מִלְבָדֵר תַּזְאֵל גַּעֲמָה כְּבָדָה: אַגְלָנֶצֶת

“**אָמֵן**” בְּשַׁבְּעָה כָּל־עַד־עַד.

באותם ימים נזקק לשלוחם של מושלים ורשותם של מושלים. אולם לא נזקק

**בְּכָל־לְמַדְנֵה וְבְּכָל־לְמַדְנָה
בְּכָל־לְמַדְנֵה וְבְּכָל־לְמַדְנָה**

OCÉAN.

-XII LOUISIANA CIVIL WAR RECORDS

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଲାଗୁ ହେଲା ଏହାରେ

הנִזְבֵּן בְּעֵדָה וְבְמִזְבֵּחַ כְּלֹתָה וְבְמִזְבֵּחַ שְׁלֹמֶן.

אחד זוכה במתנה כזאת? עם כל מטרתנו להזכיר אתן אטיב מבדים עד הסוף, עדין עליה המחשבה

תְּמִימָנָה וְעַמְמָנָה וְעַמְמָנָה וְעַמְמָנָה וְעַמְמָנָה

2020 मार्च दे अंतर्गत नेतृत्व दे लेखक राजा रमेश - जीवन धन्यवाद दो रक्षा

NCN

אֵל יְהוָה אֱלֹהִים כָּל־בְּרֵא

סְדָרָתָן

כָּל־בְּרֵא

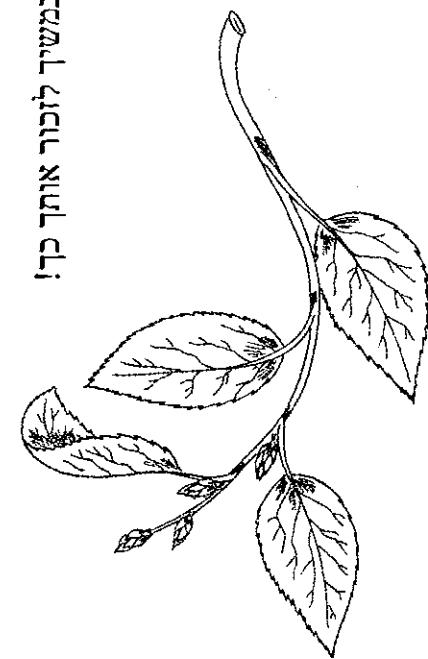
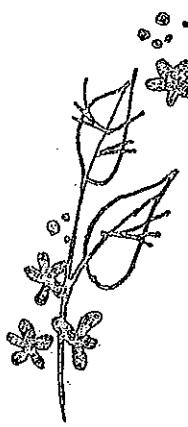
עֲשֵׂה

וְעַמְּךָ תְּהִלָּתֶךָ וְעַמְּךָ תְּהִלָּתֶךָ

"... നാ ഒരു ക്ലേച്ചർ ആഡി, സെ. റോഡ്മാർട്ട്... " അക്കൗണ്ട് ദിവസം ശുഭമായി പറയാൻ തുടങ്ങി.

"לְתַחַת כָּלֵב אֶתְנָה, תִּקְרֹב
עַלְלָה אֲלָמָּה אֲלָמָּה – אֲלָמָּה"

ולימוד ממד כל כה הרבה ולנסות להזכיר את הכתוב בפירושו בזאת, בגדישת לויים

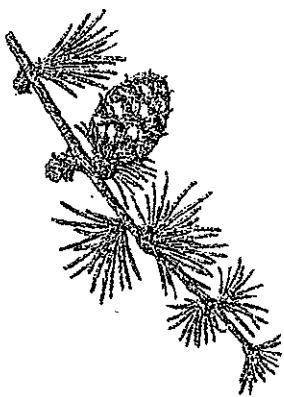




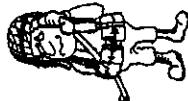
ԱՌ ՎԵՃՐԻ ՀԻՇ	- ԱՌ ՌԱՐԱ ՄԱՋԱՌ
ԱՌ ՋԻՎԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԻՇ	- ԱՌ ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱԼՍ ԱՐԵՎԵՐՅԱ ՀԻՇ	- ԼԱՌ ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱԴՐ ԽԵՏ ՀԻՇ	- Ա, ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱԼԵ ՇՆԱՐ ՀԻՇ	- Ը, ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱՊԱ ՀԱՎԱ ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԻՇ	- ԱՌ ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱՄԱ Շ ՕՒՆԻ ՀԻՇ	- ԸԱ ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱԼԵՎԵՐ ԽԵՏԻ ՀԻՇ	- ԸԱ ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱԿԱ ԿԱԲ ՀԻՇ	- Կ, ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱՎԱ ԽԵՏ ՀԻՇ	- Վ, ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱՎԱ ԽԵՏ ՀԻՇ	- Վ, ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ
ԱՎԱ ԽԵՏ ՀԻՇ	- Վ, ՂՈՐԾ ՄԱՋԱՌ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ



„**ДИКИЕ ПРИРОДЫ СССР**, **БИОЛ. МАГ.** № 1, 1964 г.,
издана в сокращенном виде в журнале **“БИОЛОГИЧЕСКАЯ
ЛITERATURA”** № 1, 1964 г. в сокращенном виде.
Издательство “Наука”, Москва, 1964 г.



ԱՐԵՎ ՄԴԽԱ ՏԻՊՈՒ ԵՐԱԿԱՆ ՍԻՑ ԱՌԱՎ:

לְכָלֶן לְמַעַן - אֵלֶיךָ בְּקָרְבָּן כִּי נָאכָה אַנְךָ וְלֹא
לְמַעַן מְתַגָּר לְךָ וְלֹא תְּמַתֵּן מִלְּכָה בְּנֵיכֶן וְלֹא
אָמַר לְמַעַן כֵּן...

לטינית

ԵԿԱՏԵՐԻՆՈՎԱ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎՈՐ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎՈՐ





NICK COLE SAWYER

四三

כלה מלה מלה מלה

અને એવી વિધાન કરું જો આ પ્રદીપની સાથે એવી વિધાન કરું જો આ પ્રદીપની સાથે

卷之三

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحُكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
إِنَّا نَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ

لهم إنا نسألك ملائكة السلام من كل أرجاء السموات العلى

תְּמִימָנָה וְמִתְּמִימָנָה. בְּרוּךְ הוּא מֶלֶךְ כָּל עַמּוֹת

תורה נאמנה ורואה נורא

AB EACCE CEE EACCE EACCE CEE!!!

כ. קב' נסיך קאנט אונזינז[[1]]

הנושאים לדוגמה משלמה

וְזֶה מִלְאָמָר לְכָתָב אֲנַךְ בָּנֵן אֶת תְּבָלָבָן תְּבָנָה מִלְאָמָר.

הַמִּזְבֵּחַ וְהַמִּזְבֵּחַ הַמִּזְבֵּחַ

A black and white illustration of a small child wearing a hat, sitting on the ground and looking at a flower bush.

25/1/09

25/109
ת' 100-ל

“**אָנָּה תְּבִרֵךְ** יְהוָה
בְּעֵד כָּל־**עַמּוֹ**”
—**לְכָל־עַמּוֹ** כָּל־**עַמּוֹ** (לְכָל־**עַמּוֹ** אֲשֶׁר־**יְהוָה**)
לְכָל־עַמּוֹ כָּל־**עַמּוֹ** (לְכָל־**עַמּוֹ** אֲשֶׁר־**יְהוָה**)
“**לְכָל־עַמּוֹ** כָּל־**עַמּוֹ**”
—**לְכָל־עַמּוֹ** כָּל־**עַמּוֹ**”

ԱՆԱԿՐՈՆԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆ

四月三日

ይህንናኝ, ሆኖም የዚህን በዚህን
ገዢ እና ዘመን መሸጋድ ስለሚያስፈልግ ይችላል «ይህን
በዚህ ስለመሸጋድ ይችላል ይህን የዚህን የዚህን
ለንዳን እና ስለመሸጋድ ይችላል».

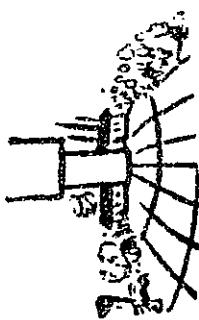
NETHERLANDS IN THE EIGHTEENTH CENTURY

נִיְלָה בְּרַאֲתָה תְּמִימָה



אנו

בְּרִית מָנָה



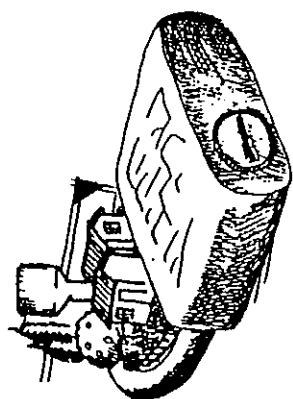
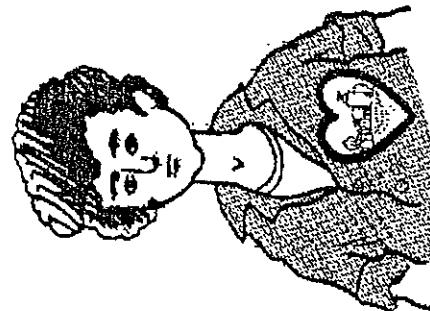


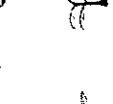
כִּי נְחַנֵּה אֶלְכָךְ אֲתָּה קָשָׁד;

Ապրելու առաջնային գործը կազմության առաջնային գործը է:

ՏԵՐԱՎԻ ԱՐԿԱՆ՝ ԼԵԽ ՄԵՂՄ՝ ՀԵ ՊԵՂ ԾՈՒ ՀԵ ՀԵ ՀԵ ԱՐԿԱՆ
ԱՐ ԱՐԿԱՆ՝ ԹԵՐԱՎ ՀԵ ԱՐԿԱՆ ԼԵԽ ՄԵՂՄ՝ ՀԵ ՊԵՂ ՀԵ ՀԵ ՀԵ ՀԵ

לענין מילוי עמדות





ԵՐԵՎԱՆԻ

յայր աշուր - լուս
յառ համ է եւն
յայր իւր օքիմին

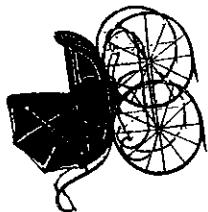
ԵՐԵՎԱՆԻ

յայր աշուր - լուս
յառ համ է եւն
յայր իւր օքիմին

ԵՐԵՎԱՆԻ

յայր աշուր - լուս
յառ համ է եւն
յայր իւր օքիմին

ԵՐԵՎԱՆԻ



ԵՌ ԿԱՆԿԱՆ ԱՐԻ ԱԼՎԱ

ԿԱԿԱՆ ՄՈՒ
ՌԱՏԱ

ԿՈՆ ԱՄԱ ԱՆՑԱ

ԵՌ ԿԱՆԿԱՆ ԱՐԻ ԱԼՎԱ

ԿԱԿԱՆ ՄՈՒ
ՌԱՏԱ

ԿՈՆ ԱՄԱ ԱՆՑԱ

ԵՐԵՎԱՆԻ

ԿԱԿԱՆ ՄՈՒ
ՌԱՏԱ

ԵՌ ԿԱՆԿԱՆ ԱՐԻ ԱԼՎԱ

ԵՐԵՎԱՆԻ

ԿԱԿԱՆ ՄՈՒ
ՌԱՏԱ

ԵՌ ԿԱՆԿԱՆ ԱՐԻ ԱԼՎԱ

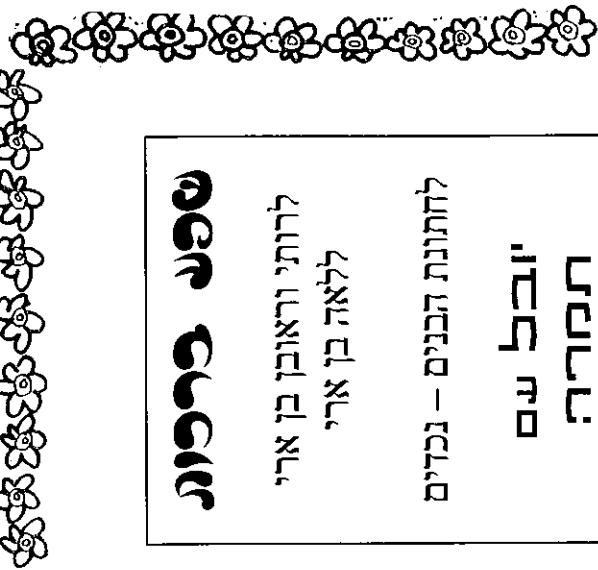
ԵՐԵՎԱՆԻ

ԿԱԿԱՆ ՄՈՒ
ՌԱՏԱ

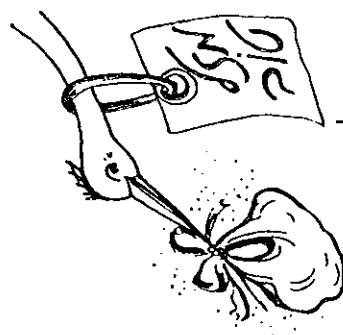
ԵՐԵՎԱՆԻ

ԿԱԿԱՆ Դ ԱԼ
ՎԱՏԱ ՎԱՏԱ Դ ԱԼ

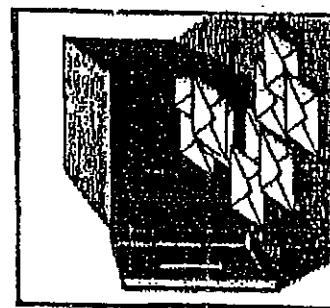
ԵՐԵՎԱՆԻ



ԵՐԵՎԱՆԻ



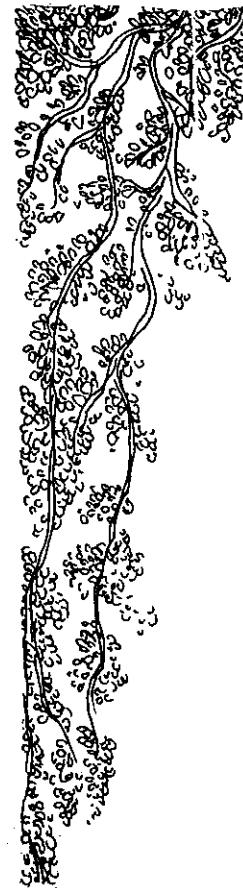
10.2.09 ל'זענָן עַדְלָן תְּבִיבָה וְתִּבְּרָא תְּבִיבָה



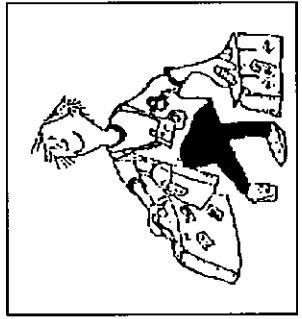
ମୁହଁରାର ପିଲାର ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ
କାହାର ପିଲାର ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ
କାହାର ପିଲାର ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ

କରୁଥିଲା କି ମରିଯୁ କରିବାର ଶବ୍ଦ
କରୁଥିଲା ନା' ହେଉ ପାଇବା
କରୁଥିଲା କି ମରିଯୁ କରିବାର
କରୁଥିଲା ନା' ହେଉ ପାଇବା

‘ଦେବ ମହା ଶ୍ରୀନାଥ, କମିତି
ମାତ୍ର ନୁହ ପଢ଼ିବ ଏହି ଦୟା ହେଲି
ଗର୍ଜାମ ପୁଣ୍ୟ କରିବ ଯାହାପାଇଁ
ଦେବ ଦେବ’ ଶରୀର, କରି, ହମେଶାମ

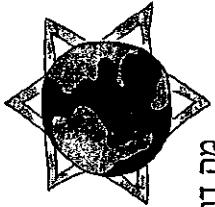


הוֹדָה



תְּבִיבָה וְעַלְמָה





وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَوَّلُونَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊՐԵՄԻ

ELCTRI 08.3/ 06.06.2011 10:00:42 00000000000000000000000000000000

לכדי זו, 28:00 מינימום מילוי לולאות ו-24:00 מינימום לאחסון. נא שאר מאגרים יתבצעו במקומות הנדרש, אך לא כפוף לתקופה של יותר מ-12 שעות. נא שאר מאגרים יתבצעו במקומות הנדרש, אך לא כפוף לתקופה של יותר מ-12 שעות.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

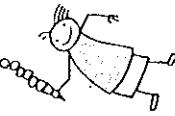
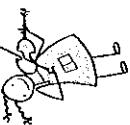
ԱՀԱՅ ԱԼԻԿ ԿՈՎՈՐ ԿԱ"Խ-

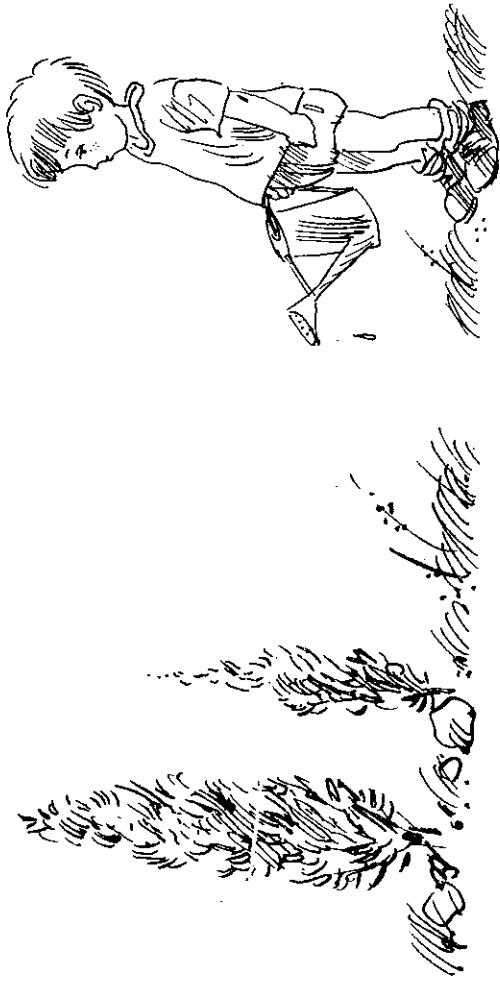
לְנַעֲמָה כִּי־בְּרֵית־נָא — כִּי־נָא כִּי־אֶת־מִצְרַיִם כִּי־עֲמָלֵךְ

ପରିବାର ଦେଖିଲୁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ପାଦର) ଏହି ଧୀର ଦେଖିବା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଛଵି କିମ୍ବା ଉଚ୍ଛବି କିମ୍ବା
କାନ୍ଦରୁ ଲାଗୁ ହେଲା କିମ୍ବା କାନ୍ଦରୁ ଲାଗୁ ହେଲା କିମ୍ବା କାନ୍ଦରୁ
କାନ୍ଦରୁ କାନ୍ଦରୁ କାନ୍ଦରୁ କାନ୍ଦରୁ କାନ୍ଦରୁ କାନ୍ଦରୁ କାନ୍ଦରୁ





ולבד שיביר ולחיזוק הירשה יסודו של המלך. אולם האנשים עז חשבה - אני מתחייב לך שיביר ולחיזוק הירשה יסודו של המלך.

לְבָנָה: וְאֵת הַזֹּאת אֲמִתָּה בְּמִתְּבָנָה כְּבָר מִתְּבָנָה תְּבָנָה
בְּאֶצְבָּע (אֲשֶׁר כְּלָבָד עֲלֵיכֶם) אֲמִתָּה בְּמִתְּבָנָה כְּבָר
מִתְּבָנָה תְּבָנָה בְּאֶצְבָּע: וְאֵת הַזֹּאת אֲמִתָּה בְּמִתְּבָנָה כְּבָר
מִתְּבָנָה תְּבָנָה בְּאֶצְבָּע...

ה

NE CHARGE LAISSE ACCÈS À L'ÉTAT D'ISRAËL. QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE ?

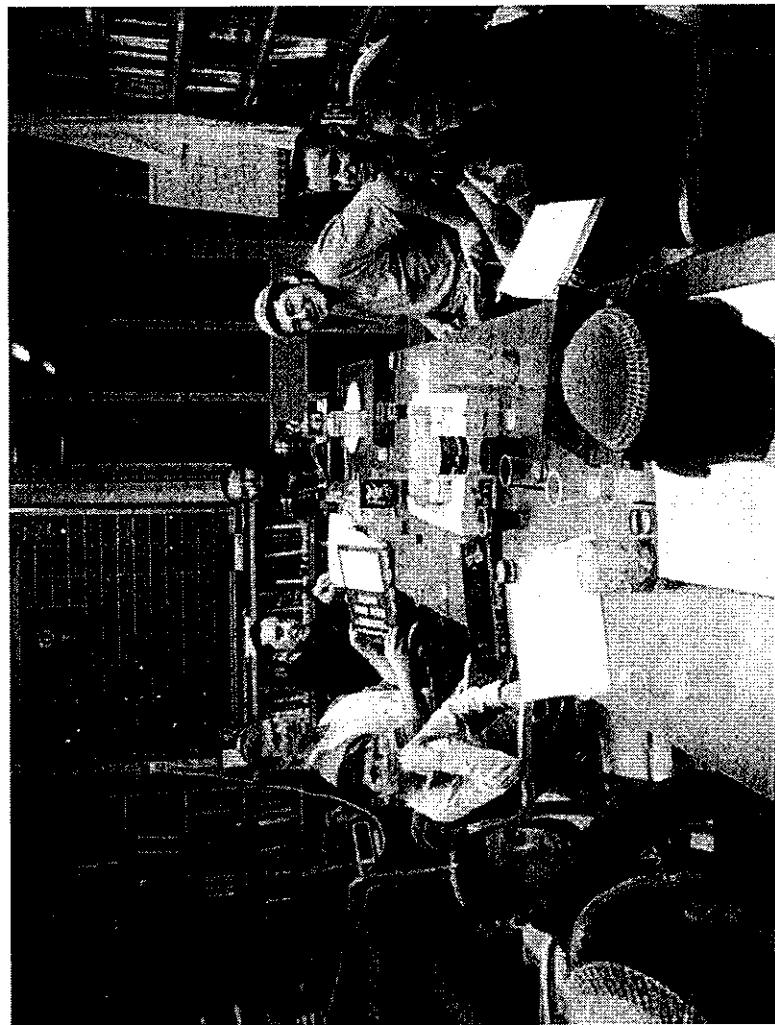
4. יהיסם עם החרש הסביבתי-החווייתו להקשר ההברתי הרובוטי גיאוגרפיה. אין מהקשרו האתני כלל אחד מהילדים — מיקומו ואופן התייחסותו ביחס לתרבות הנוכחית בהן נמצאים הרים. ברגע שלכל אלה יש אנה

2. יחסים עם המרחב הפיזי – מבנה, ארגון סביבה חינוכית, טמיהות, עניין, אסתטיקה, ניקיון, סדר. היחסים מתחווים מהרחבנו בו נוכנים לאן.

3. יחסים עם התבוננות – הנושאים שבחם ננים, צעדים, לומדים והווים. כל דבר שקורח במשמעותו היזנוכית מהויה הדומנת להKirrah ומיידה – מגן השגה, התהלהפהה הצעונה, שלוחן ערוד לאורה, אהוה שנולדה או מלחה – הטעין כਮון מתנה בשלב ההתפזרותי.



וְנִזְמָן
לְסַעֲדָה



בְּרֵבָה, בְּרֵבָה
בְּרֵבָה, בְּרֵבָה

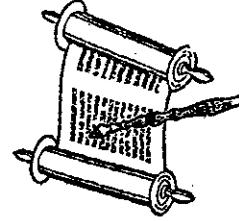
אֶת כָּל הַיּוֹם אֶת כָּל הַיּוֹם אֶת כָּל הַיּוֹם.

אֶת כָּל הַיּוֹם אֶת כָּל הַיּוֹם אֶת כָּל הַיּוֹם.

בְּרֵבָה.

בְּרֵבָה, בְּרֵבָה, בְּרֵבָה, בְּרֵבָה, בְּרֵבָה, בְּרֵבָה,

בְּרֵבָה, בְּרֵבָה, בְּרֵבָה,



בְּרֵבָה, בְּרֵבָה,

הסורה לנו מאור רהלי שヒתבה בסוגת קומדיות של התקיבץ רהטי (שגב, היה טוב מאד) וראוי

מִשְׁנָה בְּרִית מֹשֶׁה וְתַלְמִידֵי רַבִּים וְאֲנָשִׁים צְדָקָה וְאַלְמָנָה

ט'תניא

መተዳደሪያዎች እና የሚከተሉት ስልጻዎች

የዚህ የዕለታዊ ስራውን አገልግሎት ተደርጓል፡፡

וְעַתָּה יְהוָה יְהוָה אֱלֹהִים
בְּכָל־עֲדָם וְבְכָל־בָּשָׂר

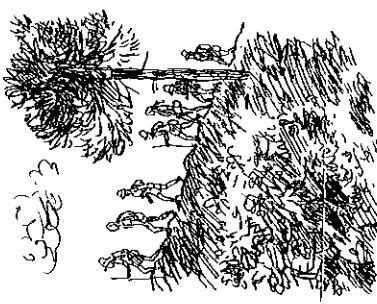
בדרכם של 53 לוחמים גיוראים שעצרו ריגום אום אוניברסיטאות מכב דה-הארץ-מגנינה, ועוד 50 לוחמים זרים ואנשי כחמי. היה מוגבר לארה של אלוף אנטים צהודים צבאיים, אך לא נאשימים צבאיים.

הגוש, קניינו מצרכים לשוקנו על בסיס שוקולד ואפיפילו עשוינו 2 צופרים!

וְעַתָּה תִּשְׁמַח אֶת-בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל וְעַתָּה תִּשְׁמַח אֶת-בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל

ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ՀԱՅ ԱՌԵՎԱՐԱ



卷之三



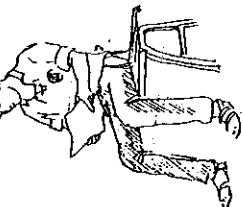
עֲמָדֶל וְעַזְוֹן תְּרֵחָא. מִלְאָמָר 'קָדוֹם' וְ'כָרְבָּהָן' אֲשֶׁר עָמָדֶל
לְפָנָיו כְּלָתוֹן קָרְבָּהָן רְגָגָה, וְתְּרֵחָא אֲלָמָה כְּלָתוֹן
קָרְבָּהָן. וְתְּרֵחָא אֲלָמָה כְּלָתוֹן רְגָגָה, וְתְּרֵחָא אֲלָמָה כְּלָתוֹן

תפקידו של מפקד הפלוגה היה לסייע לאחיו בלחימה ולסייע לחיילים...

ԿԱՏՎ ԿԽՆ Թ.Ք. ԱԴՎ ԲՈՅ. Պ ՏԱԿՀԱԾՎԻ ՀԱՄ ԵՐԱԾՈՒՅԹ ⑧
ԱԼԹԱՄ ՇՈՒՄ “ՕԵ ԱԵԼ”, ՂՋՈՒՄ ՀԱՅ ԿԵՐԱՄ ՈՐԱԿԱՆ ԼԱՄ “ԽՈՅԱԿԱՆ ԵՐԱԾՈՒՅԹ”
ՌԱՅՈՒՄ ՍՎԵ. ԱՅ. ՀԱՅ ԿԵՐԱՄ ՈՐԱԿԱՆ ԼԱՄ “ԽՈՅԱԿԱՆ ԵՐԱԾՈՒՅԹ” (ՂՋՈՒՄ ՀԱՅ ԿԵՐԱՄ ՍՎԵ. ԱՅ. ՀԱՅ ԿԵՐԱՄ ՈՐԱԿԱՆ ԼԱՄ “ԽՈՅԱԿԱՆ ԵՐԱԾՈՒՅԹ”)

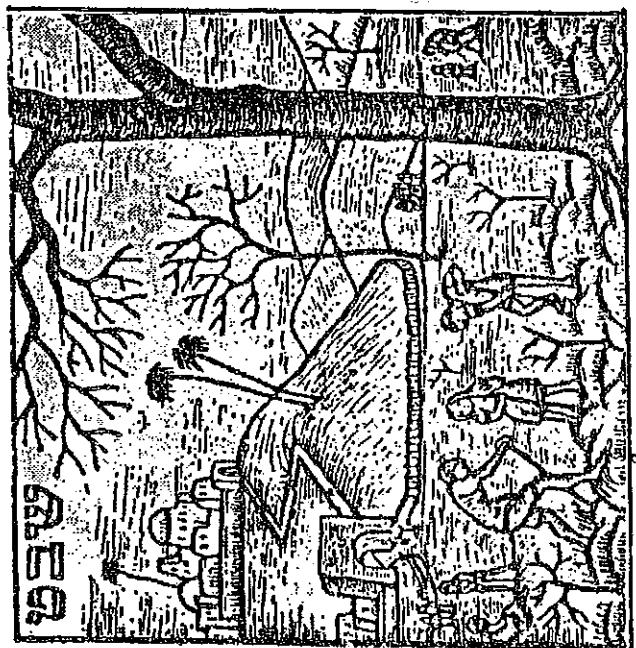
(ՀԵԿ Պ՝ ԹՎԱ ՏՈԾՆ ԿՄ ՄՋ ԸՆ, ԱԿ՝ ԽԾՆՄ՝ ՄՄԱԾՄԸ ԹԿ ՀԱԿ, ԲՈՆ ԱՄ ՄՎ).
ԿԱՄ ՍՎԱՄ ՄՋՄ ՄՏԿ ԹՎ ԿՄ ՄՋ ԿՐԵՑ-ԾՈԳԻ ՇԱԿ ԸՆ ՄՋՄ ԻԼ ՄՋՄ
ԿՅՈ ԿՄՄ ԸՆԸՆ ԵԱԸ ԿՅՈՒ ԱԲԸ ԱԲԸ ՇԱԿ, ՇԱԸ ԵԱԸ ԸՆ ԸՆ ԱԱ-
ԸՆ ԱԾ ԱԾ ՇԱԿ ՇԱԿ (Հ) ՄԽ ՄՋՄ ՄԽԱՄ ԱԽԱՄ ԲԿՄԸ
ՂՋԱ ՄՋՄ.

ՀԵՂԻ ՎԱՐԴԱԿԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՏԵՇԱԾՈՒՅԹ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ
ՀԵՂԻ ՎԱՐԴԱԿԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՏԵՇԱԾՈՒՅԹ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ

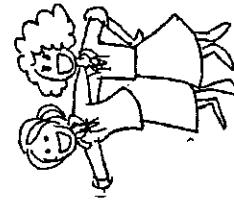


(המן תרנשא)

ପଦ୍ମା ନାର୍ତ୍ତାଯି: ଦୟା କଣ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ମମ
ପଦ୍ମ: ଦୟାମ ପଦ୍ମମ ଏହା ଏହା ପଦ୍ମମ ଲଙ୍ଘନେ
ପଦ୍ମମ କିମ୍ବା ଦୟା ପଦ୍ମମ ପଦ୍ମମ ନାର୍ତ୍ତା
ନାର୍ତ୍ତା ଏହା ଏହା ପଦ୍ମମ ଦୟାମ ନାର୍ତ୍ତାଯି
ନାର୍ତ୍ତା ଏହା ଏହା ପଦ୍ମମ ନାର୍ତ୍ତାମ
ନାର୍ତ୍ତା ଏହା ଏହା ପଦ୍ମମ ନାର୍ତ୍ତାମ
ନାର୍ତ୍ତା ଏହା ଏହା ପଦ୍ମମ ନାର୍ତ୍ତାମ
ନାର୍ତ୍ତା ଏହା ଏହା ପଦ୍ମମ ନାର୍ତ୍ତାମ



רמל ורמל



ԱՐԵՎ ԿՐՈՆԱԿԱՐԱՐ ԽԸ ՕՐԾԻ

ଲେଖାଙ୍କ ଶୈଳ୍ପ ଯେତମାତ୍ର ଗନ୍ଧି ଏବଂ ଅଛାତି । (କୁ ମୁହାଜିରାଙ୍କାରୀ)

ՅԵՐԱՌՈՒՅՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



ՀԵՐԱ ՃՆԻ ՎԵՐ ԱՆԿ ԱԼ ՄԱՐԴ ՇՈՅ ԱԿ ԽԵՐ ԱԿ

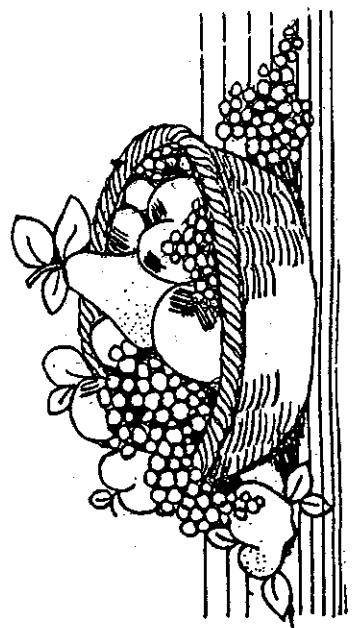
„אָמֵן” מיל א-סינ, ס-קטרו מירט' טראט לְבִּים, וְיַיְהֵי.

מִלְחָמָה

ЕЦИ АЖЕ ВЪДЪЛ ЕДИЕ. ЯЗИ ВЪДЪКЪ МЕНДЪ КЪДА ЕБОВЕДЕ
ПО ТЪМЪ СХЕДЪ, ГАЩИ ЦИ САДИС ЧОСДИС „СЕДИ САСДА“ КЪДА ЕЦИОДъ

प्रादेशिक विधि के अनुसार यह विधि एक स्वतंत्र विधि है। इसका उल्लेख नहीं किया जाता।

“तुम एक खुला संघर्ष हो।”
उस नुस्खे-खेत्र के लिए
उम्र और नीति प्रभावित
“हम एक खुला संघर्ष हो।”



מְאֹבֶן.

דָּבָרִים וְעֵבֶרֶת תַּחֲנוּן דָּבָרִים.

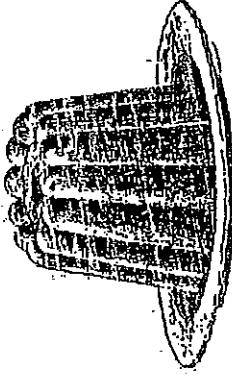
אָבָרֶת דָּבָרִים.

תַּחֲנוּן דָּבָרִים וְעֵבֶרֶת

דָּבָרִים.

דָּבָרִים 1/2

תַּחֲנוּן :



תַּחֲנוּן דָּבָרִים.

מִתְּבָרֶךְ לְבָנָה וְלְבָנָה (לְבָנָה וְלְבָנָה מִתְּבָרֶךְ). וְלְבָנָה
וְלְבָנָה – בְּלָבָבָה וְלְבָבָה : אֲמָתָה, בְּלָבָבָה, בְּלָבָבָה,
וְלְבָבָה וְלְבָבָה – וְלְבָבָה וְלְבָבָה וְלְבָבָה : אֲמָתָה, בְּלָבָבָה, בְּלָבָבָה,

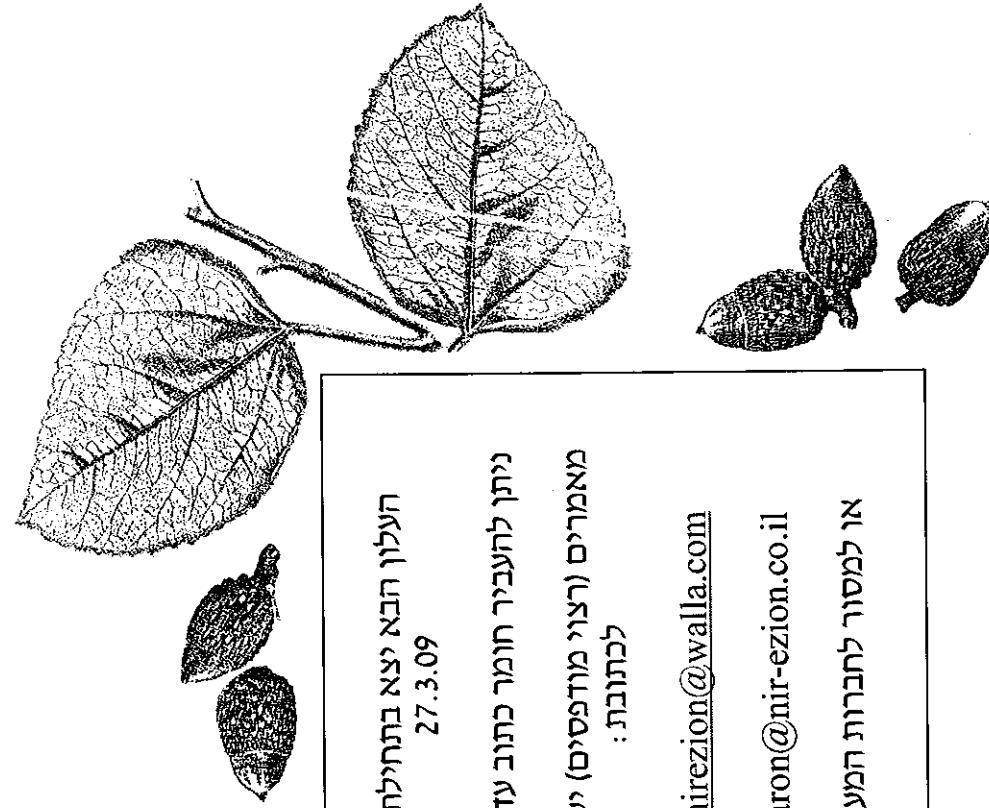
וְלְבָבָה וְלְבָבָה – וְלְבָבָה וְלְבָבָה וְלְבָבָה : אֲמָתָה, בְּלָבָבָה, בְּלָבָבָה,

תַּחֲנוּן דָּבָרִים וְעֵבֶרֶת

וְעֵבֶרֶת
דָּבָרִים

1016 9101



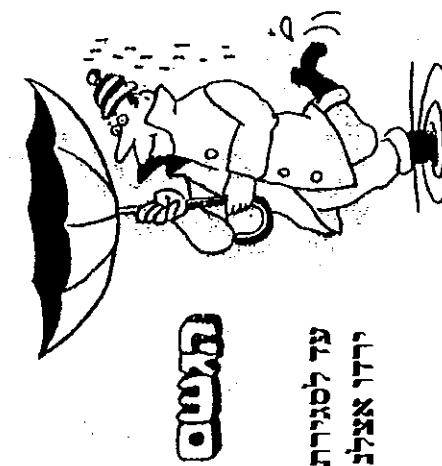


העלון הבא יצא בתחילת ניסן
27.3.09
22.3
ניתן להעביר חומרו כתוב עד ל-
מאמרים (רצוי מודפסים) יש לשלוג
לכתנותנות:

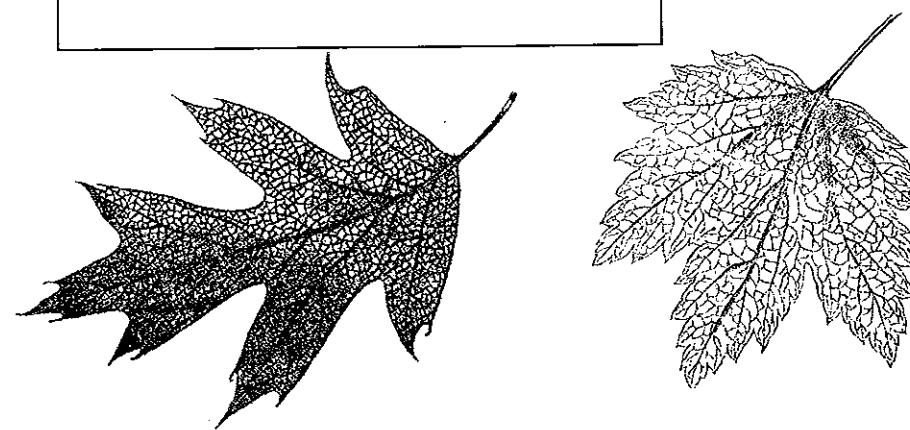
banirezion@walla.com

niraron@nir-ezion.co.il

או למסור לחברות המערחת



עד לאסיאת הגלילין
ירדו אצלונו 325 מ"מ.



אָזְרָעָה עַל כָּלֵב אֶת

סְבָר

פֶּרֶר עַזְלֵה הַדָּר

זהו כדור טוויז בשבט לדוב
בעל חטורה ימים של ובסופו הנה
באו כדור הולקה נר חנוכה
בדרכו שליא בא כב נחכלה ראה
והפלת לשבת שחקלים. שבת
ובור והיקו כשרה פורים.

בְּעוּזִיאָה

לעונת הרילו היניעס ייחזקן דע הגיון הגרוסט

בְּבָנָה גָּדְפָאָה יְזָהָר

הברושים בעין כורי הדפנום

בְּרוֹאָדְעָגָעָן וְנוֹרָאָמְגָעָן
שְׁנָתָה צְחָנוּ לְעַלְיָם לְפָקָן.

Nella Stampa Bragadina Con Lien. de Supre

לעונת הרילו היניעס ייחזקן דע הגיון הגרוסט
לעונת הרילו היניעס ייחזקן דע הגיון הגרוסט

רַיְמָם שְׁמַעְתִּי בְּשָׂרְדָה
אַיְלָה אַשְׁבָּע בְּלַבְּשָׁת:
אַיְלָה דַּמְמָה וְאַיְלָה רְהָה.
עַלְהָה לְאַרְוֹת.

לְקָם בְּשִׁמְיָם בֵּין תְּבִלָה רַעַב
צָוֹחַת תְּשִׁמְשָׁק בְּחַזְוֹק שְׁלֵגְזָב.

פְּתָמָם רְאִתִּי: גִּנְגִּיבִּים צְעִימִם.

וְרַחֲשָׁל אַרְגָּה.

וְגַהְרָה בְּלִי מְלִים

גִּירָק רְגִירָק ... וְצִבְרָעָן צְלָא אַזְבָּרָעָן.

וְגַבְטִים צְרָלִים.

זרובבלי וילעד.

